



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار/كلية العلوم الإسلامية
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم العقيدة والدعوة والفكر الاسلامي
٣. اسم / رمز المقرر	النحو
٤. أشكال الحضور المتاحة	أساسي دوام رسمي
٥. الفصل / السنة	الفصل الثاني (٢٠٢٣-٢٠٢٤)
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ثلاثون (٤٥) ساعة، (ثلاث ساعات أسبوعياً)
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٩/١
٨. أهداف المقرر :	أن يتعلم الطالب أساسات علم النحو العربي وفروعه ، مما يعينه على فهم النصوص العربية وطرائق العرب في كلامها فهماً سليماً؛ خدمةً لكتاب الله وسنة نبيه (صلى الله عليه وسلم) واستيعاباً للمصنفات الشرعية والرسائل العلمية، مما يسهم في إعداد جيلٍ مرتبطٍ بالثقافة الإسلامية والعربية غير منسلخ عنها، ومن أهم أهداف المقرر أيضاً: ١- التعرف على الغاية الأساسية لتعلم النحو

- ٢- السعي لتوطيد اركان هذه اللغة وتنمية الحس اللغوي.
٣- معرفة هيكلية المباحث المطلوبة في المقرر النحوي.

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ - أن تكون مخرجات تعلم المقرر الرئيسي متوائمة مع رسالة المقرر وأهدافه. الشيء المتوقع من المقرر: التعرف على خيارات العمل المستقبلي للطالب، وكيف يوظف ما استوعبه من المقرر عملياً في فهم النصوص العربية وتعليمها وإنتاج البحوث التي تسهم في خدمة العلوم الشرعية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - تكوين خلفية نظرية من خلال الشرح والامثلة والاسئلة والاجوبة.
ب ٢ - المناقشة داخل القاعة وفسح المجال امام الطلاب للتعبير عن اراءهم ومقترحاتهم.
ب ٣ - تزويد الطلاب بتمارين داخل القاعة وتشجيعهم على طرح الاسئلة والاجوبة.
ب ٤ - تزويد الطلاب بتمارين بيتية مع مناقشة الاخطاء ونقاط الضعف لكل موضوع حتى يتم التوصل بصورة جماعية الى النتيجة الأفضل.

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - استخدام طريقة القراءة والاستماع.
٢ - تشجيع الطلبة على ضرورة التعلم والفهم الصحيح لهذا العلم.
٣ - تشجيع الطلبة على ضرورة الاستفادة من خلال كتب الاقدمين وتميز الصحيح من ارأهم وسقيهما.

طرائق التقييم

- ١ - الاختبارات اليومية.
٢ - الاختبارات التحريرية والشفوية.
٣ - المشاركة والإجابة عند طرح الأسئلة التي تتعلق بالمادة العلمية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	ما تضمنه المساق	النكرة والمعرفة الضمير	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
٢	٣	=	الضمير المنفصل	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
٣	٣	=	العلم	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار مفاجئ
٤	٣	=	اسم الاشارة	القياسية مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
٥	٣	=	الاسم الموصول	القياسية مشاركة الطلبة	اختبار مفاجئ
٦	٣	=	صلة الموصول	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
٧	٣	=	المعرف بأداة التعريف	-----	الاختبار التحريري
٨	٣	=	الابتداء	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار مفاجئ
٩	٣	=	العامل في المبتدأ والخبر	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
١٠	٣	=	أنواع الخبر	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار مفاجئ
١١	٣	=	مسوغات الابتداء بالنكرة	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة

المشاركة في المحاضرة	المحاضرة مشاركة الطلبة	تقديم الخبر جوازاً	=	٣	١٢
الاختبار التحريري	-----	تقديم الخبر وجوباً	=	٣	١٣
المشاركة في المحاضرة	المحاضرة مشاركة الطلبة	حذف الخبر وجوباً	=	٣	١٤
اختبار مفاجئ	المحاضرة مشاركة الطلبة	تعدد الخبر	=	٣	١٥



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١١. البنية التحتية	
الكتاب المقرر: الفكر الاسلامي / مجموعة من المؤلفين كتب أخرى: ١- الفكر الاسلامي : محسن عبد الحميد ٢- تكوين المفكر: البكار ٣- المدخل الى الفكر الاسلامي: محمد هادي شهاب لوح الكتابة (السبورة).	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى متطلبات خاصة

١٢. القبول:	
لا يوجد	١٢-المتطلبات السابقة
١٥	أقل عدد من الطلبة
٥٠	أكبر عدد من الطلبة

